



Flessenpost



“Flessenpost” is de officiële digitale nieuwsbrief van De Jutter: de kinderopvang, het basisonderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO), de bibliotheek en de Vliering.

Nummer 2, 8 september 2016

Adres: Lutinelaan 3, 8899 BD Vlieland,

Tel: 0562 452772 info@dejutter.nl www.dejutter.nl

Agenda

12 september	16.00 uur: Leerlingenraad 19.30 uur: Medezeggenschapsraad
13 september	16.00 uur: vergadering teams POVO
14 september	Oudergesprekken op aanvraag (PO) (zie hieronder)
15 september	Sportdag schoolbreed (zie hieronder)
16 september	11.30 uur: start Vlielandse herfstvakantie
3 oktober	De school begint (weer)

Deze week

De week na “Into the great wide open”. Ik hoor opgetogen geluiden, ik bemerk een rustiger dorp. Het leven neemt zijn gewone gang. Niet voor lang. Over ruim een week start de Vlielandse herfstvakantie;



een fenomeen waar ik in den lande een toelichting op moet geven. “Alweer vakantie?” is de reactie en eerlijk gezegd ervaar ik dat ook zo. De leerlingen zijn pas begonnen, net in een soort gewoonte geraakt en wij onderbreken het al weer met maar liefst twee weken vakantie. Als voorbijganger op het eiland frons ik mijn wenkbrauwen, heb mijn bedenkingen maar ga natuurlijk mee in de traditie van het eiland. Ik heb het wel gedurfd om de noodzaak van dit fenomeen aan te kaarten bij het bestuur. Het zal nog enige tijd duren voordat de gedachte die ooit heeft geleid tot een Vlielandse herfstvakantie (*ieder gezin één keer per jaar een gezamenlijke vakantie*) niet langer het antwoord is op de oorspronkelijke opzet. Het zij zo. Een aanvullend punt betreft het (extra) vrij vragen voor bezoek aan de wal. Wilt u dit zoveel mogelijk beperken. ‘t Is wat een collega zei: “iedere dag mis ik wel een leerling”. Misschien is de vakantie zoals hierboven beschreven, wel geschikt voor een afspraak aan de wal?!

Algemeen

• Sportdag

Volgende week **donderdag, 15 september**, organiseren wij een sportdag voor alle leerlingen van groep 1 basisonderwijs t/m klas 4 voortgezet onderwijs. Deze sportdag zal in het teken staan van **ATLETIEK**. We verwachten iedereen rond 08.25 uur in sportkleding in de sporthal. De sportdag zal, indien mogelijk, **buiten** plaatsvinden. De onderdelen zijn tijdens de gymlessen voorbereid.

Bij slecht weer verplaatsen wij de sportdag naar binnen. Dit heeft dan wel gevolgen voor de tijd en de plaats. De sportdag voor het VO en groep 7/8 PO is dan in de ochtend. Voor de groepen 1 t/m 6 zal de sportmiddag dan starten om 13.15 uur.

Ons verzoek is aan de ouders om uw kind rond 11.30 uur op te halen bij de sporthal. 's Middags is er voor alle leerlingen weer "gewoon" les. De leerlingen van klas 3 en 4 VO moeten als onderdeel van hun PTA helpen in de organisatie.

Wat de leerlingen moeten meenemen?

- Sportschoenen
- Trui, vest of trainingsjasje
- Eten en drinken (de ouderraad zorgt voor iets extra drinken tussendoor!)

Ons advies: laat waardevolle spullen thuis!

Namens het team, Thijs Speelman.

• Gymles groep 7, 8, klas 1 en klas 2

Dit jaar draaien wij tijdens de gymlessen een pilot waarbij groep 7 t/m klas 2 gezamenlijk gymles hebben. Hiermee willen wij deels vooruit lopen op het werken in fasegroepen dat de komende jaren gestalte moet krijgen. In dit verband heeft er nu twee keer een gymles plaatsgevonden onder leiding van docent lichamelijk opvoeding Thijs Speelman. Er wordt veel gewerkt met roulatiesystemen waar de kinderen met elkaar en van elkaar leren en waardoor er in één les veel facetten van bewegingsonderwijs aan bod komen. Wat tot nu toe het meest opvalt is de rust in de groep.

Voor groep 7/8 geldt:

- Douchen na de gymles
- Fiets mee naar school
- Schoeisel voor op het sportveld en in de sporthal meenemen

• Uit de krant

Er komen altijd weer mensen even binnenkijken in ons mooie gebouw. Dan is het aardig wanneer je het volgende bericht in het achterhoofd hebt:

'Schoolgebouwen zijn hard toe aan renovatie' .

De scholen zijn weer begonnen. Reden voor Bouwend Nederland om de noodklok te luiden over de erbarmelijke staat waarin veel schoolgebouwen verkeren. "Anderhalf miljoen kinderen zijn de dupe van een 'foutje' in de wet", stelt de vereniging van bouw- en infrabedrijven. Ze doelen met dit 'foutje' op



een systeemfout in de onderwijshuisvesting. Daarin bestaan maar twee smaken: 'nieuwbouw' en 'onderhoud'. Dus 'renovatie' of 'verduurzaming' bestaat in het systeem niet. *"Renovatie is vaak hard nodig bij deze gebouwen, die gemiddeld 40 jaar oud zijn. Maar het gebeurt niet, door geharrewar tussen schoolbesturen en gemeenten"*, stelt Maxime Verhagen, voorzitter van Bouwend Nederland, onder meer op BNR Nieuwsradio.

Voorzitter ondernemersorganisatie roept op tot actie

Ineke Dezentjé Hamming, voorzitter van de ondernemersorganisatie voor de technologische industrie FME, onderstreept de problemen: *"We weten allemaal dat de meeste schoolgebouwen 's zomers te warm zijn. Heel wat scholen hebben bijvoorbeeld geen airco. De tropische temperaturen van vorige week waren dan ook een slopend begin voor veel kinderen en leraren. En de winters zijn niet beter. Dan zijn de scholen juist te koud, terwijl ze het hele jaar door een slecht binnenklimaat hebben."*

Hamming vindt dat het niet lang zo verder kan en roept de staatssecretaris op tot actie. Ze wil in kaart brengen wat er per school moet gebeuren op het gebied van CO₂, fijnstof en temperatuur.

Dekker: 'Er is genoeg geld'

Staatssecretaris Dekker gaf eerder aan dat er geld genoeg beschikbaar is, en dat scholen de gemeenten erop moeten aanspreken als ze niet genoeg geld krijgen. Dekker wil eerst het overleg tussen de PO-Raad en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) afwachten. Dat gesprek moet in het najaar een positieve draai aan de kwestie geven, maar Bouwend Nederland lijkt daar weinig vertrouwen in te hebben. **(Bron: ANP)**

Slim.nl: onderwijskorting op software

Onze school is aangesloten bij Slim.nl waarbij je hoge kortingen krijgt op veel gebruikte software. Registreren is eenvoudig via slim.nl Daarna kun je de software (en ook muizen en dergelijke) aanschaffen tegen sterk gereduceerd tarief.

Basisschool

- **Snappet**

Afgelopen dinsdag hield groep 7/8 Open Huis en konden de ouders kennismaken met Snappet, ons interactieve leersysteem waarbij leerlingen met veel extra eigen inzet en vaardigheden van nieuw onderwijs genieten. Kinderen zijn razend enthousiast en konden dat op voortreffelijke wijze over het voetlicht brengen. Ouders die er bij waren kunnen het beamen: wat zijn deze kinderen al mondig om uit te leggen waarom ze doen wat ze doen. Wij zien de leeropbrengsten in gedachten stijgen!



Leerlingen van groep 7/8 leggen ouders hun nieuwe manier van werken uit !



- <https://nl.snappet.org/grootschalig-wetenschappelijk-onderzoek-naar-snappet/>
- **The daily mile**

In de week voor de Vlielandse herfstvakantie gaan de kinderen van groep 3 t/m 8 proefdraaien met de daily mile. Iedere dag zal er in de ochtend voorafgaand aan de pauze 10 minuten (hard) gelopen worden. Kinderen hoeven hiervoor niet speciaal in sportkleding te komen, dat mag uiteraard wel. Meer informatie: <http://thedailymile.co.uk/>

- **Schoolreis groep 7/8**



Het is begin september en de schoolreis van groep 7/8 zit er alweer op. Bewust is ervoor gekozen om de schoolreis dit jaar te verplaatsen naar het begin van het schooljaar, omdat wij toch al een aantal jaren het positieve effect van de schoolreis op de groepsvorming zien.

Dag 1 was ten eerste een reisdag, maar was ook de dag van een indrukwekkend bezoek aan het voormalig Kamp Westerbork. De kinderen werden middels een presentatie en een film bekend gemaakt met het leven in het kamp waar het ondanks de barre leefomstandigheden niet alleen maar kommer en kwel was. Na het bezoek aan het kamp werd er in de kampeerboerderij een warme maaltijd met boontjes, aardappelen en een gehaktbal geserveerd. In de avond was er tijd voor vrije tijd en een nabespreking van het bezoek aan Kamp Westerbork.



Dag 2 stond in het teken van Assen. Twaalf kilometer heen en twaalf kilometer terug..... op de fiets. Gelukkig was er na de heenreis voldoende energie om lekker te zwemmen in de Bonte Wever en inkopen te doen aan het Koopmansplein. Na de terugreis werd er weer heerlijk voor ons gekookt en stonden er kipkluijjes met krieltjes en sla op het menu. In de avond uiteraard een bonte avond dit jaar in een light versie.

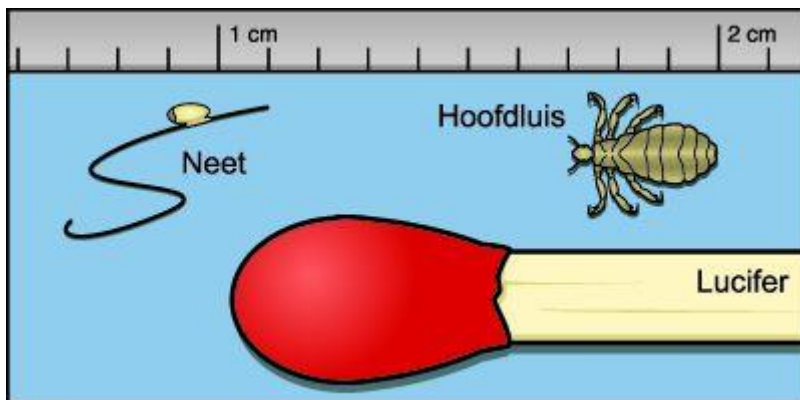
De laatste dag was het één en al pret in pretpark Drouwenerzand. Vanaf half 11 's ochtends tot 16 uur 's middags konden de kinderen hun tijd daar vrij besteden. Daarna gingen de fietsen in de bus en was het tijd om de terugreis te aanvaarden. Aan boord genoten we nog van een broodmaaltijd.



Via deze weg willen wij Serge, Hinke, Marianne, Wijnand en juf Trieneke bedanken en ook de Rederij Doeksen, zij sponsorden € 250 euro, daarnaast danken wij ook nogmaals alle sponsors die een bijdrage hebben gegeven voor de sponsorloop. Dit zorgt er ieder jaar voor dat de schoolreis betaalbaar blijft.



- **Kaminstructies bij luizenonderzoek**



Hoofdluispreventie is de verantwoordelijkheid van ouders, zo stelde ouderraad vast. Vandaar dat er (voolopig) geen luizencontrole op school zal plaatsvinden. Hierbij de tips voor thuis.

Hoe?

- 1). Kam het haar goed uit met een gewone kam of borstel.
- 2). Kam scheidingen in het haar en verdeel het haar in strengen.
- 3). Gebruik een luizenkam/netenkam. Begin dicht bij het hoofd en kam in één keer door tot aan het einde van de streng. Kam boven wit papier of de wasbak. Luizen vallen (indien aanwezig) dan op het papier of in de wasbak. Luizen zijn grijsblauw of roodbruin gekleurde spikkels en neten zijn grijs-wit. Inspecteer het haar achter de oren en in de nek extra goed.

- **Informatiemiddag groep 3/4**

Omdat niet iedereen die dat wilde aanwezig kon zijn op de informatiemiddag van groep 3/4 komt er nog een middag in oktober. U kunt dan inlopen en kijken waar de kinderen mee werken en hoe ze dat doen. De uitnodiging volgt via Parro van Parnassys.

- **Inspectie basisonderwijs**



Het uiteindelijke rapport moet nog (openbaar) verschijnen, maar de conceptrapportage van het inspectiebezoek in juni is wél beschikbaar.

De belangrijkste bevindingen

- Het team heeft het afgelopen jaar met grote inzet de school draaiend gehouden;
- De eindopbrengsten zijn voldoende;
- Het leerstofaanbod voldoet aan de kerndoelen;
- Het team realiseert een voldoende doorgaande leerlijn in het aanbod.
- Het efficiënt gebruiken van de leertijd is na de komst van de interim-directeur verbeterd;
- De uitleg en de taakgerichte werksfeer in de lessen is over het algemeen voldoende;
- Afstemming van het onderwijs gebeurt te weinig structureel en planmatig;
- De uitvoering van de zorg is te weinig planmatig;
- De directiewisselingen hebben gezorgd voor stagnatie in de kwaliteitszorg en de voorwaarden voor kwaliteitszorg.
- De inspectie kent de basisschool het basisarrangement toe.

Reactie op het concept-inspectierapport basisonderwijs

Dat de school een "voldoende" haalt is prettig, maar wij streven natuurlijk naar "goed", laat staan naar "excellent". Wij weten dat hetgeen genoemd is niet zomaar is geschreven, maar na gesprekken met ouders, leerlingen, leerkrachten, intern begeleider en directie tot stand gekomen is. Ook hebben wij de administratie zichtbaar gemaakt. Ergens wringt het dat in het rapport wel oog is voor de realiteit van de school (*verhuizing, ziekte en afwezigheid in 2015-2016*), maar anderzijds geeft het ook ruimte aan om aandachtig aan verbetering verder te werken.

Het team heeft een sterke behoefte om de ingezette verbeteringen nog sterker te maken, om nog intensiever te streven naar kwaliteit. In de wekelijkse teamvergaderingen komen afstemming en uitvoering aan de orde.

Een belangrijke impuls wordt ervaren door in de groepen 7 en 8 met een nieuwe aanpak te werken, door in groep 1/2 het werken met Schatkist te intensiveren en in groep 3 de nieuwste leesmethode Veilig Leren Lezen te gebruiken. Kortom: wij weten wat ons te doen staat en wij gaan aantonen dat de school niet alleen voldoende is, maar zelfs goed kan zijn!

Albert-Jan van Klaveren

- **Oudergesprekken**



Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?

Wilt u in gesprek? Maak dan zelf een afspraak voor volgende week met één van de leerkrachten.

Uiteraard is het ook mogelijk om op andere momenten een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind.

Voortgezet onderwijs

- **Afname Cito-VAS toetsen.**

Tijdens de schoolloopbaan van uw kind(eren) in het basisonderwijs was u al gewend dat er Cito-toetsen afgenomen werden. Ook in het Voortgezet Onderwijs maken we gebruik van het Cito Volgstelsel. Vanuit de inspectie is een school verplicht een landelijk genormeerde toets af te nemen. Dat wil zeggen objectief en methode-onafhankelijk. In klas één, twee en drie nemen we de volgende toetsen af: Nederlands, Engels en Rekenen. In klas één starten we in oktober met Toets 0. In april 2017 volgt Toets 1.



Voor klas twee vindt de afname in maart 2017 plaats en voor klas drie in april 2017.

Voor u als ouder is het een belangrijke indicatie waar uw kind staat en hoe uw kind zich ontwikkelt per vakgebied. Als school kunnen we aan de hand van deze resultaten en met onze eigen gegevens en bevindingen, de ontwikkeling van uw kind(eren) goed volgen en waar nodig bijsturen. Ook is het Cito Volgstelsel een middel om de kwaliteit van ons onderwijs verder te verbeteren: wat doen we al goed en wat kan beter.

Binnenkort ontvangt u de ouderbrochure met uitgebreide informatie per mail.

Martha Pelgrim, zorgcoördinator

- Ook hoofdluis op de middelbare school

Hoofdluis komt niet alleen voor bij leerlingen op de basisschool, ook jongere kinderen en middelbare scholieren hebben regelmatig last van de beestjes. Dat concludeert het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM) in een groot onderzoek. Van alle basisscholieren, gaf 28 procent aan dat ze hoofdluis hadden. Deze leeftijdscategorie scoort daarmee het hoogste. Van de middelbare scholieren was 19 procent besmet geraakt met de luizen en bij kinderen onder de vier jaar ging het om 17 procent. Volwassenen meldden met 11 procent het minst vaak hoofdluis. Opvallend is dat driekwart van de hoofdluis meldingen van meisjes afkomt. *"Mogelijk komt dat doordat meisjes meestal langer haar hebben dan jongens"*, aldus het RIVM. Aan het onderzoek deden in totaal tweeduizend mensen mee.



Gemiddeld meldde bijna twee op de tien deelnemers een luisbesmetting.

Besmettelijk

Hoofdluis is heel besmettelijk, maar kinderen worden er niet ziek van. De beestjes lopen van hoofd naar hoofd. Omdat kinderen op basisscholen vaak dicht op elkaar zitten, kan de hoofdluis zich makkelijk verspreiden. De meeste mensen bestrijden de beestjes door het haar uit te kammen in combinatie met het gebruik van een antihooftluismiddel.

Bron: ANP

- Inspectie van het voortgezet onderwijs

De inspectie heeft in juni jl. ook het voortgezet onderwijs gecontroleerd en dat onderzoek heeft geleid tot de toekenning van een aangepast arrangement vanwege een onvoldoende onderwijsproces en een tekortschietende kwaliteitszorg. Het onderzoek bestond, net zoals in de basisschool, uit lesbezoeken, bestudering van stukken, gesprekken met alle betrokkenen. In het rapport worden kritische opmerkingen gemaakt rond de kwaliteitszorg als geheel, waarbij de inspectie opmerkt dat deze in 2015 nog goed was maar om welke reden dan ook in het ongewisse is geraakt. Het blijkt verder ook voor de inspectie lastig om de kleine aantallen leerlingen in onze school "statistisch" te kunnen wegzetten m.b.t. andere scholen. Na afloop van het bezoek hebben wij op dit terrein van de administratieve statistiek nog iets kunnen herstellen; dit item was ten tijde van het bezoek inderdaad niet op orde.

Een ander kritiekpunt vormt de continue ontwikkeling van de school die duidelijk in de afgelopen periode is blijven liggen. De inspectie spreekt daar als volgt over: *"...heeft de schoolontwikkeling, door gebrek aan sturing, nagenoeg stilgelegen"* en *....."heeft nogal aan planmatigheid ingeboet"*.

Het onderwijsproces beschrijft de inspectie als een ernstige omissie. Dit onderdeel (men bedoelt o.a. de lessen) geeft de school een directe opdracht na te gaan of zaken beter kunnen. Wel, die kunnen en moeten beter met méér oog voor ieder individu. Daarvoor is inmiddels extra begeleiding vanuit de VO Raad georganiseerd om het team gezamenlijk en met de leerkrachten individueel aan de slag te gaan. De begeleider, Hans Ruisch heeft al enkele (les)bezoeken gebracht. Ook de zorg, de expliciete (extra) aandacht voor leerlingen en de opbrengsten horen hiertoe.

Een expliciete opmerking betreft de administratie waaronder o.a. de schoolgids en het schoolplan vallen. Dit was niet op orde op het moment van bezoek.

Tenslotte geeft de inspectie aan dat de huidige bestuurlijke verantwoordelijkheid een gesprekspunt is. Kan het anno 2016 nog zo zijn dat de gemeente én bestuurder én toezichthouder tegelijkertijd is? In een gesprek dat ik enige tijd geleden met enkele raadsleden had, kreeg ik de indruk dat men zich op dat terrein inderdaad ook wilde heroriënteren.

Binnenkort zal het inspectierapport openbaar worden en kan een ieder kennisnemen van de exacte bewoordingen. Het leek mij juist om in het kader van transparantie nu reeds een eerste indruk weer te geven. De woorden kwamen hard aan. Wanneer je dag in, dag uit en zeker in het afgelopen jaar met een verhuizing én zonder management moet werken, dan wordt er op tenen getrapt en dat doet pijn! Máár de wil en kracht binnen het team om te verbeteren is groot heb ik gelukkig gemerkt! Of dat voldoende is wanneer de inspectie in het voorjaar terugkomt, zal moeten blijken.

Albert-Jan van Klaveren